

Csillik Istvánné vezetői pályázatának véleményezése

Csillik Istvánné 2017. október 30-án pályázatot nyújtott be az Emberi Erőforrás Minisztere által meghirdetett és 2017. október 2-án a KÖZIGÁLLÁSON megjelent intézményvezetői beosztásra.

A pályázatot a tagintézmény dolgozói megismerték, áttanulmányozták.

A pályázat világos, jól szerkesztett, áttekinthető. Két része: a Helyzetelemzés és a Vezetői program.

A pályázó nem ismeretlen a tagintézmény dolgozói előtt, hiszen a két intézmény összevonása előtt-melyre 2008. szeptember 1-én került sor- már dolgoztunk együtt.

1997. szeptember 1-e és 2007. szeptember 1-e között 10 tanéven át Marika óraadó tanárként tanított az akkor még többcélú közoktatási intézményként működő Perczel Mór Általános Iskola és Óvodában.

Emberi kvalitásait tekintve egy nagyon kedves, lelkiismeretes, precíz, szakmailag igényes munkatársat ismerhettünk meg benne. Munkáját mindig lelkiismeretesen végezte a szülők és az iskola dolgozói, vezetése megalégedésére. Jól beilleszkedett a tantestületünkbe. Részt vett az akkori fenntartó községi Önkormányzat által szervezett kirándulásokon is több alkalommal, ahol jó hangulatban tölthettük el a szabadidőnket, emberileg is közelebb kerülve egymáshoz.

Személyisége, lelkiismeretes munkája, a pedagógus pálya iránti elhivatottsága elismerést váltott ki a tagintézményben dolgozók részéről, és záloga lett a jó munkatársi kapcsolatnak akkor is, amikor az átszervezés után - 2009. szeptemberétől - Marika igazgató helyettesi feladatokat látott el.

A Helyzetelemzésről:

A helyzetelemzés leírja azokat a személyi és tárgyi feltételekben jelentkező, megmutatózó problémákat, melyek megnehezítik a mindennapi munkavégzést.

Kiemeli a pozitívumokat is, itt főleg a felújítási munkálatokra gondolva, amik méltó környezetbe helyezik az iskolai oktatást.

A személyi feltételek alakulásában továbbra is gondot okoz, szinte minden tanévben a szakos ellátottság, aminek következtében sok az óraadó tanár. Az idősebb kollégák nyugdíjba vonulása miatt kevés a helybeli pedagógus, a tantestületben nagy a fluktuáció. Sok a bejáró pedagógus, akik viszont ragaszkodnak az intézményhez, hiszen évek óta vállalják az ingázást.

A pályázó a technikai munkatársakat is saját területükön bevonja az iskolai munkába, akik a jó gazdaként segítik az iskola munkáját, felelősséget vállalva a rájuk bízott értékekért. Csinosítják, gondozzák az iskolát, annak udvarát és környezetét.

A főleg szociálisan hátrányos helyzetű tanulók sorsának segítésére az intézmény nagy hangsúlyt fektet. Megragadja azokat a pályázati lehetőségeket, melyeket ezeknek a tanulóknak írnak ki. (Útravaló, Arany János Tehetséggondozó Program, stb.)

A pályázat kidomborítja az iskola erősségeit és gyengeségeit. Erre alapozva fogalmazza meg a fejlesztési elképzeléseket.

A vezetői programról:

A kompetencia mérések eredményeinek javítására vezető asszony több javaslatot is megfogalmaz pályázatában. Az intézmény jelenleg is részt vesz egy ilyen jellegű EFOP-os pályázatban. Erősíteni kívánja az alsó tagozaton az alapkompenciák fejlesztését. Felső tagozaton matematika és magyar szakkörök indításától reméli a fejlődést a kompetencia-méréskor.

A pályázatot áthatja a lelkesedés, a jobbra való törekvés. A jövőbeli elképzelései, tervei az intézmény és a tanulók érdekeit maximálisan figyelembe veszi. A jobbító, javító szándék határozza meg a fejlesztési elképzeléseket, melyek megalapozottak és az intézményvezető tapasztalataira épülnek. Ezt több mint 30 éves gyakorlati, szakmai tapasztalat támasztja alá.

Az iskola nyitott, folyamatos a kapcsolat az iskolán kívüli nevelési tényezőkkel. Az eddigi kapcsolatrendszer tovább kívánja nyitni más közoktatási intézmények felé a kölcsönös tapasztalatszerzés, hospitálás, jó gyakorlatok megismerése céljából. Továbbra is épít a szülők, a Diákönkormányzat javaslataira, kéréseire, mint az iskola elsődleges partnereire.

A mai kor követelménye a digitális technikai jártasság. Az információáramlás gyorsasága megköveteli, hogy az intézmény saját honlappal rendelkezzen. Helyesek az e felé irányuló törekvések, hiszen eddig nem volt, ma sincs honlapja az iskolának.

A pályázó a tanórán kívüli tevékenységek kínálatát sokféle módon kívánja szélesíteni. E törekvések nem mindig egyeznek a fenntartó elképzeléseivel, hisz az engedélyezett álláshelyek száma és a kötelező órák korlátozása 22-26 közé nem teszi lehetővé sokszor a szakkörök és sportkörök indítását, működését.

A pályázat a hátránykompenzáció mellett megfelelő teret szán a tehetséggondozásra is. Keresi ezek színtereinek fejlesztési lehetőségeit.

Jellemző az újabb és újabb pályázati lehetőségek keresésére való törekvés.


Az iskolai hagyományok ápolása eddig is kiemelt feladat volt, erre irányuló törekvések olvashatók a pályázatban is, ill. az új hagyományok kialakítása is megfogalmazódik igényként.

A pályázatban leírt fejlesztési elképzelések biztosítják az elkövetkezendő évekre a munkát mindkét tantestület valamennyi dolgozója részére.

Ehhez a tagintézmény valamennyi dolgozója és jó magam is minden segítséget meg fog adni.

Támogatjuk Csillik Istvánné intézményvezetői pályázatát.

Berzék, 2017.11.28.


tagintézmény-vezető